ENQUÊTE sur la situation du travail intellectuel.
La vie intellectuelle dans les divers pays. Deuxieme série

Brochure 6. AUTRICHE. DOPSCH, A. Les conditions du travail et des travailleurs intellectuels.

Brochure 7. BEIGIQUE. IUCHAIRE, Julien. Note pour une statistique de la culture gé. nérale populaire.

Brochure 8. BRÉSII. CASTRO, Aloysio de et CHILDE,A. Rapport d'ensemble sur les aspects principaux de la vie intellectuelle au Brésil.

Brochure 9. BULGARIE. I'ORGANISATION de I'instruction publique et les principales ressources du travail intellectuel.

Brochure 10. ETATS-UNIS. REVERDIN, Henri. Les collèges et
Brochure 11. ETAMS-UNIS REVERDIN,Henri. Les principales D'AMERIQUE fondations américaines.

> SOCIÉTÉ DES NATIONS Commission de coopération intellectuelle.

Brochure 12. ÉTATS-UNIS
D'ANÉRIQUE
Brochure 13. FRANCE.

Brochure 14. FRANCE.

Brochure 15.

Brochure 16. FRANCE.

Brochure 17.

Brochure 18.

Brochure 19. GRECE.

Brochure 20. HONGRIE.

Brochure 21. HONGRIE.

Brochure 22.
Brochure 23.
Brochure 24. ITALIE.

REVERDIN,Henri. Les principales académies et sociétés savantes

IUCHAIRE, Julien. I'enseignement des langues,littératures et civilisations modernes et son utilité pour le rapprochement international.

LUCHAIRE, Julien. La crise de la
science pure. science pure.

LUCHAIRE, Julien.Les universités et la vie sociale.Contient une réponse au questionnaire de la Commission par Charles RIST.
$\frac{\text { ANDRÉADÈS, A. I'évolution des }}{\text { études juridiques. }}$
$\frac{\text { HALECKI }}{1 e}, 0 \cdot$ de. Situation généra.
HALECKI, 0.de. Les universités et les hautes écoles.

LUCHAIRE, Julien. Ie mouvement pour la rénovation de la culture nationale.

Brochure 25. JAPAN.

Brochure 38. TCHÉCOSIOVAQUIE.
Brochure 39. TCHÉCOSLOVAQUIE.

Brochure 40. CANADA.

Brochure 26.
Brochure 27.
Brochure 28. MEXIQUE.

Brochure 29. NORVEGE.
Brochure 30.
Brochure 31.
Brochure 32.
Brochure 33. POIOGNE.
Brochure 34. RUSSIE.

Brochure 35. SUISST.

Brochure 36. SUI SSE.
Brochure 37. TđHÉCOSIO_ VAQUIE.
$\frac{\text { NITOBÉ, Inazo. The Use and Study }}{\text { of Foreign Langusges in Japan. }}$

HATECKI, 0.de. Le livre comme instrument de travail et d'éducation.

HALECKI,0.de. Ies universités. $\frac{\text { HALECKI }}{\text { niques. }}$. de. Les sciences techREVERDIN,Henri. The Universities.


Brochure: 6, 7, 9, 10, 11, 12,13, 14, 16, 19, 20, 21, 24, 28, 29, 34, $35,36,37,38,39=1205 / 1924$
Brochure: $8=1309 / 1924$
Brochure: $25,40,41=3564 / 1925$
Brochure : $33=3647 / 1925$.

